



Materialien zur Sonderausstellung

OSTERN FEIERN – HIER UND ANDERSWO

10 INTERAKTIVE STATIONEN

für den Besuch mit Schüler*innen der 4. bis 8. Schulstufe



Inhalt

1. Einführung zur Ausstellung
2. Leitfaden für den Besuch der Ausstellung mit der Klasse
3. Didaktische Hinweise zu Station 1 „Wann wird Ostern gefeiert?“ / EG
4. Impulsmaterialien für Schüler*innen zum selbständigen Erkunden der Ausstellung

Links



Informationen zur Ausstellung und Programm:

tiroler-landesmuseen.at/ostern

Ausstellungsort

Tiroler Volkskunstmuseum

Universitätsstraße 2, 6020 Innsbruck

Öffnungszeiten

Mo – So, 9 – 17 Uhr

1. EINFÜHRUNG ZUR AUSSTELLUNG

Woher kommt der Osterhase? Welches Tier bringt in Australien die Ostergeschenke? Und was hat ein blauer Hirsch mit Ostern zu tun?

An zehn Mitmach-Stationen können Kinder und Erwachsene viel Wissenswertes und Erstaunliches über das Osterfest erfahren. Die Ausstellung „Ostern feiern – hier und anderswo“ widmet sich dem Fest und seinen vielfältigen Bräuchen in Tirol und weit über dessen Grenzen hinaus. Verteilt auf das ganze Museum gilt es für jüngere Besucher*innen Rätsel zu lösen und spannende Geschichten zu Ostertraditionen und -bräuchen zu erfahren. Auf Erwachsene wartet parallel dazu ein Videorundgang, der sich ebenfalls dem Osterfest in unterschiedlichen Kulturen widmet und interreligiöse Zusammenhänge herstellt. Die vier Kurzfilme ermöglichen, wie auch die Mitmach-Stationen, einen neuen Blick auf alte Traditionen, Geschichte und Volkskunst sowie über den eigenen Tellerrand hinaus und machen die Ausstellung zu einem Erlebnis.

2. LEITFADEN FÜR DEN BESUCH DER AUSSTELLUNG MIT DER KLASSE

Vorbereitung:

1. Drucken Sie die Arbeitsblätter für die Schüler*innen vor dem Museumsbesuch aus. Bleistifte nicht vergessen!
2. Holen Sie sich bei der Kassa im Volkskunstmuseum für jedes Kind einen **Stempelpass** und teilen Sie die Klasse in Kleingruppen zu 3 – 4 Schüler*innen, die jeweils bei den Stationen 2 / 3 / 4 / 7 und 8 beginnen.
Markieren Sie in jedem Stempelpass die Startstation für die jeweilige Kleingruppe. Eine Vorlage und Stifte zum Markieren liegen bei der Kassa auf.
3. Vertiefende Informationen zu den 10 Osterstationen finden Sie hier: tiroler-landesmuseen.at/paedagogik. Dieses Handout liegt auch im Museum auf.

Ablauf:

Gemeinsamer Start bei Station 1 (EG) „Wann wird Ostern gefeiert?“

Diese Station können Sie exemplarisch mit der ganzen Gruppe erkunden. Didaktische Hinweise auf der Folgeseite. Anschließend die Stempelpässe ausgeben. Alle Schüler*innen können den ersten Stempel in ihren Pass drücken. Dann schickt man die einzelnen Kleingruppen auf „Eiersuche“. Jede Kleingruppe sucht zuerst die Startstation, die Sie in den Stempelpässen markiert haben. Nun sollten die Stationen der Reihe nach in der Kleingruppe erkundet werden, z. B.: ... 7 > 8 > 9 > (1) > 2 ...

Die 10 Stationen befinden sich im EG (1, 2), im OG 1 (3, 4, 5, 6, 7) und im OG 2 (8, 9, 10). Die Stationen sind jeweils mit einem nummerierten Osterei gekennzeichnet. Es gibt auch unterwegs kleine Hinweise, wie etwa Hasenspuren.

Hinweise auf Regeln im Museum:

Bitte nicht laufen, nicht schreien, Rücksicht auf andere Besucher*innen nehmen und den Anweisungen der Museumsaufseher*innen folgen. Die Aufsichtspflicht liegt bei den Lehr- und Begleitpersonen.

Abschluss:

Nach 45 Minuten Zusammentreffen der ganzen Gruppe. Als Treffpunkt eignet sich die Sitznische im Foyer OG 1 (neben Station 3) oder der Bereich bei der Station 7, OG 1 (Stuben). Holen Sie an der Kassa die Belohnung für alle gestempelten Pässe ab.

Wir wünschen viel Vergnügen bei der „Ostereiersuche“ im Volkskunstmuseum!

3. DIDAKTISCHE HINWEISE ZU STATION 1 „WANN WIRD OSTERN GEFEIERT?“ / EG

An der Wand befinden sich die Jahreskalender der abrahamitischen Religionen (Christentum, Judentum, Islam).

Christentum: Der hier gezeigte und im Westen Europas übliche gregorianische Kalender wurde vor ca. 500 Jahren unter Papst Gregor XIII. erneuert. Er ersetzte den julianischen Kalender, der jedoch heute noch in der Ostkirche gebräuchlich ist. Die Feste der orthodoxen Christen finden daher später statt. Familien, die aus Südosteuropa oder Osteuropa nach Österreich migriert sind, feiern meist nach dem julianischen Kalender. (Dieser ist allerdings nicht in der Ausstellung vorhanden). Fragen Sie die Schüler*innen, ob und wann sie Ostern oder andere wichtige religiöse Jahresfeste feiern.

Es empfiehlt sich mit den Schüler*innen hier exemplarisch die verschiedenen Elemente und Ebenen der Osterstation zu erkunden, damit sich die Schüler*innen dann beim selbständigen Erkunden leichter tun:

Originale Objekte (zum Teil in Vitrinen) aus der Sammlung des Museums.

Der Tisch mit dem Stempel und den Quizkarten:

Lesen Sie die Quizkarte zu Station 1 laut vor. Lösen Sie die Aufgabe zur Station 1 mit den Schüler*innen gemeinsam.

Spielerische Elemente an allen Stationen erleichtern das Lösen der Fragestellungen.

Die Videos befinden sich an vier Osterstationen (Dauer je 2 – 5 min). Menschen, die nach Österreich migriert sind und in Tirol leben, berichten darin, wie sie hier und in ihrem Ursprungsland Ostern feiern. Des Weiteren erfährt man, wie das Pessachfest gefeiert wird.

4. IMPULSMATERIALIEN FÜR SCHÜLER*INNEN AUF DEN FOLGENDEN SEITEN

Vervielfältigen Sie die folgenden drei Seiten für die Kleingruppen-Arbeit der Schüler*innen in der Ausstellung. Jede Gruppe bekommt die gleichen 10 Fragen. Die Startstationen sind – wie im Leitfaden erwähnt – unterschiedlich.

WANN WIRD OSTERN GEFEIERT?



Diese Station macht ihr gemeinsam mit der ganzen Klasse und eurer Lehrerin / eurem Lehrer. Hier erfahrt ihr, dass das Datum mancher religiöser Feste sich jedes Jahr ändert, sowohl im Christentum als auch im Islam und Judentum.

In welcher Jahreszeit findet das christliche Osterfest immer statt?



In welcher Jahreszeit findet das jüdische Pessachfest immer statt?

In welcher Jahreszeit findet das islamische Opferfest 2023 statt?

WAS HAT ES MIT DEM OSTERLAMM AUF SICH?



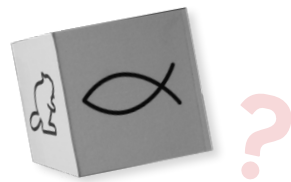
Dreht die Würfel: Auf jedem Würfel sind vier Tiere. Unterstreicht hier auf eurem Zettel immer das Tier, das mit dem christlichen Osterfest zu tun hat.

Fisch / Krebs / Seehund/ Biber

Spatz / Eule / Kolibri / Pelikan

Ziege / Lamm / Kuh / Pferd

Adler / Ente / Taube / Specht



Besprecht in der Gruppe: Welches dieser Tiere spielt auch bei islamischen oder jüdischen Festen eine besondere Rolle?

WER IST DER PALMESEL?



Welche dieser Pflanzen wächst nicht in Tirol? Kreuzt sie an.

- | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Stechpalme | <input type="checkbox"/> Buchs | <input type="checkbox"/> Ölzweig (Olivenzweig) |
| <input type="checkbox"/> Palmkätzchen | <input type="checkbox"/> Wacholder | <input type="checkbox"/> Tuja |

Überlegt: Warum werden die Weidenkätzchen auch „Palmkätzchen“ genannt? Kreuzt die richtige Antwort an:

- weil ihre Blätter jenen von Palmen ähnlich sehen
- weil sie im Frühling blühen und am Palmsonntag in der Kirche das orientalische Palmblatt ersetzen
- weil der Strauch so hoch wie eine Palme wächst

WERDEN ZU OSTERN KRIPPEN AUFGESTELLT?



Kennt ihr Weihnachtskrippen, in denen die Geburt Christi erzählt wird?

In Tirol gibt es auch Fastenkrippen, die zu Ostern aufgestellt werden.

Seht euch diese kleine Krippe genau an und beschreibt hier eine Szene:



„Fasten“ heißt „auf etwas verzichten“. Das ist in vielen Religionen üblich.

Fastet ihr auch zu Hause vor einem religiösen Fest? Schreibt auf die kleinen Zettel, worauf ihr verzichtet und pinnt sie vorsichtig auf die Magnetwand.

WIE KLINGT OSTERN?



In der Karwoche ist schulfrei (Osterferien). „Kar“ ist ein altes Wort und bedeutet „Trauer“. **Warum trauert man im Christentum?**



Wie heißt das Instrument, das Lärm macht und traurig klingt. Kreuzt es an.

- Ratsche Glocke Flöte

Am Ostersonntag feiern die Christen die Auferstehung von Jesus mit einem großen Fest, bei dem die Kirchenglocken lange läuten.

WARUM SCHENKT MAN ZU OSTERN EIER?



Es gibt lustige Bräuche zu Ostern, wie z.B. „Osternest suchen“, „Eier pecken“ u.a.

Spielt das Geschicklichkeitsspiel mit Löffel und Ei, das auf der Quizkarte am Tisch erklärt wird.

WAS IST DIE PASSION?



Diese Papierkrippe erzählt die Leidensgeschichte von Jesus.
Ertastet vorsichtig die Umriss der Figur in der Holzbox und sucht sie in der Krippe.

Das Thomaskreuz und die Perlenkette mit dem blauen Hirsch in der Vitrine stammen aus Ländern, wo man Ostern anders feiert als hier. Im Video wird davon erzählt.

Aus welchen Ländern stammen sie? Kreuzt die beiden richtigen Antworten an.

- Mexiko Indien Japan Südafrika Schweden

WAS HAT DER HASE MIT OSTERN ZU TUN?



Welche Tiere bringen in anderen Ländern die Ostereier? Kreuzt die 6 richtigen Tiere an:

- Kuckuck Storch Ameise Küken
 Hai Fuchs Hahn Bilby (kleines Beuteltier)

Das Dreihasenbild gibt es in vielen Ländern: in einer buddhistischen Höhle in China, in einer jüdischen Synagoge in der Ukraine und auf Keramiken in islamischen Ländern.

Dazu gibt es einen deutschen Reim. Wie heißt er? Bringt die Begriffe in die richtige Reihe.

„Der Hasen und der Löffel (= Ohren) drei – **jeder hat zwei Hase** und doch“

WAS SIND HEILIGE GRÄBER?



Heilige Gräber werden vor Ostern in Kirchen aufgestellt. Im Mittelpunkt steht das Grab von Jesus. Jesus ist nur an zwei Tagen im Grab zu sehen. Dann ist es leer.

An welchen zwei Tagen sieht man Jesus im Grab (= Grablieger)?



WAS GIBT ES RUND UM OSTERN ZU ESSEN?



Bei diesem Wissensquiz auf den farbigen Klapptafeln geht es ums Essen und Fasten:

Was bedeutet bei streng gläubigen Juden, wenn eine Speise „koscher“ ist?



Wie lang dauert bei den Muslimen die Fastenzeit „Ramadan“?

Auf was verzichten viele Christen am Karfreitag vor Ostern?